

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
СТАРОШАЙГОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
(МУ ДО «ЦДТ»)**

«Принято»:
на педагогическом
совете
протокол № ____
от «__» _____ 2021 г.

«Утверждаю»
Директор
МУ ДО «Центр детского
творчества»
_____/Т.В. Киреева/
«__» _____ 2021 г.

«Утверждаю»
Начальник
Управления по вопросам
социальной сферы
_____/С.А. Альшева/
«__» _____ 2021 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Старошайговская муниципального района
Республики Мордовия
за 2020 год**

с. Старое Шайгово,
2021

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.3. Система управления образовательного учреждения.....	5
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6-8
II. Результаты анализа показателей деятельности	8-34
2.1. Содержание образовательного процесса.....	8
2.2. Программы дополнительного образования по направленностям.....	8-12
2.3. Учебный план.....	12-14
2.4. Возрастная характеристика обучающихся.....	14
2.5. Соблюдение прав участников образовательного процесса.....	14
2.6. Взаимодействие учреждения с другими организациями.....	14
2.7. Воспитательная работа Система взаимодействия с родителями.....	14-15
2.8. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях и конкурса.....	16-24
2.9. Оценка эффективности деятельности и «модели» выпускника МУДО «Центр детского творчества».....	25-28
2.10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	28-32
2.11. Результативность образовательной деятельности.....	33
2.12. Анализ показателей деятельности учреждения	34
Приложение 1. Показатели самообследования, утверждённые Министерством образования и науки РФ (№1324 от 10.12.2013 г.).....	35-38

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия (МУДО «ЦДТ»)
Руководитель	Киреева Татьяна Викторовна
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования
Статус учреждения	Муниципальное бюджетное Учреждение
Вид учреждения	Центр детского творчества
Юридический/Фактический адрес	431540, Республика Мордовия, Старошайговский район, село Старое Шайгово, переулок Комсомольский, дом №12
Лицензия	регистрационный номер № 3962 серия 13 Л 01 № 0000520, дата выдачи 2 марта 2018 г. Срок действия: БЕССРОЧНО
Устав	Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия, (МУДО «ЦДТ»), зарегистрирован 02.08.2017 г.
Учредитель и собственник имущества	Администрация Старошайговского муниципального района Республики Мордовия
Телефон	8(83432) 2-22-05
E-mail	dushst@mail.ru
Официальный сайт	http://dushst.a2b2.ru
История МУДО «Центр детского творчества»	Дата открытия – 2004 год (наименование МУ ДО «Старошайговская ДЮСШ») Переименование – 2017 г. (наименование МУДО «Центр детского творчества»), основание ПОСТАНОВЛЕНИЕ Администрации Старошайговского муниципального района №545, от 02.08.2017 г.
Направления подготовки	Естественнонаучная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, техническая, физкультурно-спортивная, художественная
Комплектование	Общее количество групп - 50 Общая численность учащихся - 844

1.2. Оценка образовательной деятельности

Самообследование проведено в соответствии с пунктами 3 части 2 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в порядке, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с использованием показателей деятельности организации дополнительного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В учреждении было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчета.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МУДО «Центр детского творчества» Старошайговского муниципального района.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показатели деятельности организации

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (начало действия документа 20.01.2018 г.), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, локальными нормативными актами организации.

Учреждение решает основные задачи дополнительного образования через учебно-воспитательный процесс и отражает основную цель учреждения: реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования. Учебный план обусловлен социальным заказом родителей, востребованностью видов услуг дополнительного образования у детей разновозрастной категории, также обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегруженности обучающихся, сохранение их здоровья, успешного развития личности, развития личной культуры, коммуникативных способностей, детской талантливости.

1.3. Система управления образовательного учреждения

Органы управления, действующие в организации

Наименование органа	Функции
Руководитель (директор)	<p>Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации. Определяет структуру управления, должностные обязанности работников.</p> <p>Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей - зам. директоров. Директор обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.</p>
<i>Управляющий совет</i>	<p><i>Рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>развития образовательной организации;</i> - <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> - <i>материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>развития образовательных услуг;</i> - <i>регламентации образовательных отношений;</i> - <i>разработки образовательных программ;</i> - <i>выбора программ по направленностям;</i> - <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> - <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> - <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> - <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией организации;</i> - <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- перспективное и ситуативное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественного образовательного процесса;

- повышение профессионального мастерства педагога;
- развитие творческого потенциала педагога;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную и проектную практику;

Оценка системы управления организации Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление осуществляется директором и его заместителем.

В части организации образовательного процесса Центр детского творчества руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативно-правовым основанием являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г.;
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил С.П.-24. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации;
- Устав МУДО «Центр детского творчества»

Разработана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность учреждения: Устав, локальные акты, должностные инструкции, коллективный договор.

Применение в тренировочном процессе здоровьесберегающих технологий, соблюдение и применение инструкций по охране труда и технике безопасности на тренировках и спортивно-массовых мероприятиях.

Инструктаж обучающихся по технике безопасности на учебно-тренировочном процессе с отметкой в журнале не реже 1 раза в полугодие, перед каждой тренировкой вводный инструктаж по технике безопасности на занятиях.

Проведение и контроль учебно-тренировочного процесса в соответствии с требованиями СанПиНа.

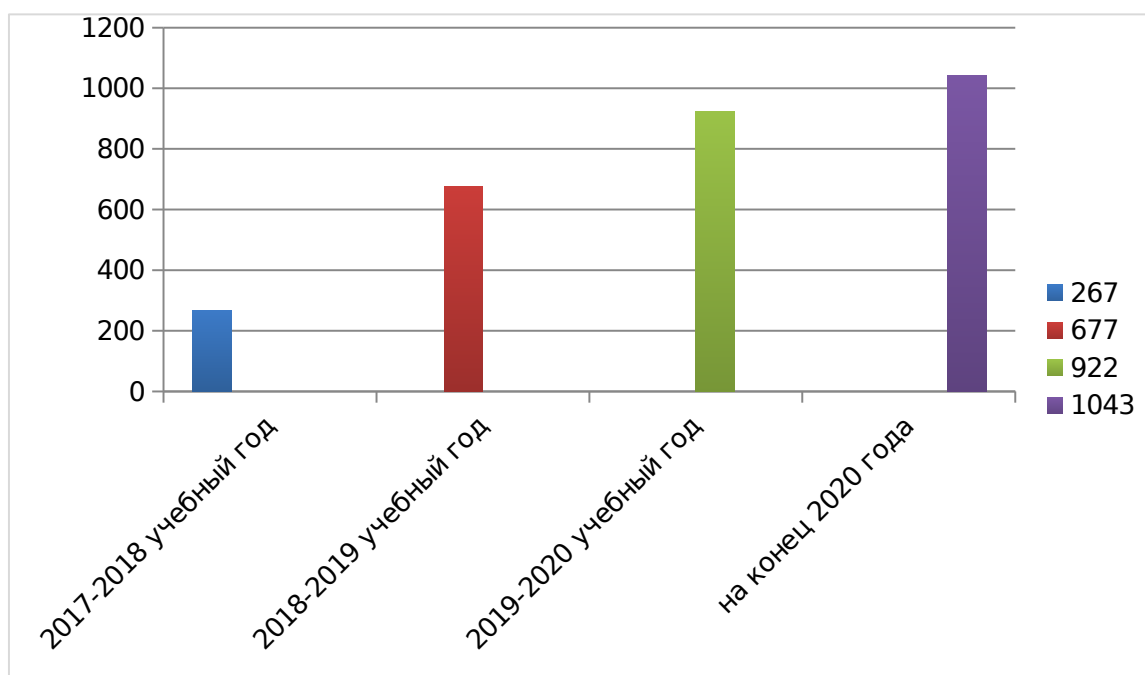
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Контингент обучающихся (параметры статистики)	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1.	Количество детей, обучавшихся по направленностям: физкультурно-спортивная направленность по этапам	267	677	922	1043 596

	подготовки:				
	– начальная подготовка	173	219	389	536
	- учебно-тренировочная подготовка	94	93	56	60
2.	естественнонаучная направленность	37	37	87	121
3.	социально-педагогическая направленность	80	80	143	228
4.	туристско-краеведческая направленность	39	39	60	217
5.	техническая направленность	20	20	20	45
6.	художественная направленность	189	189	167	342

Статистика показателей за 2018–2020 годы



В МУДО «Центр детского творчества» на конец 2020 года обучалось **1043** учащихся.

Численность занимающихся по этапам подготовки физкультурно-спортивной направленности 596 учащихся, из них:

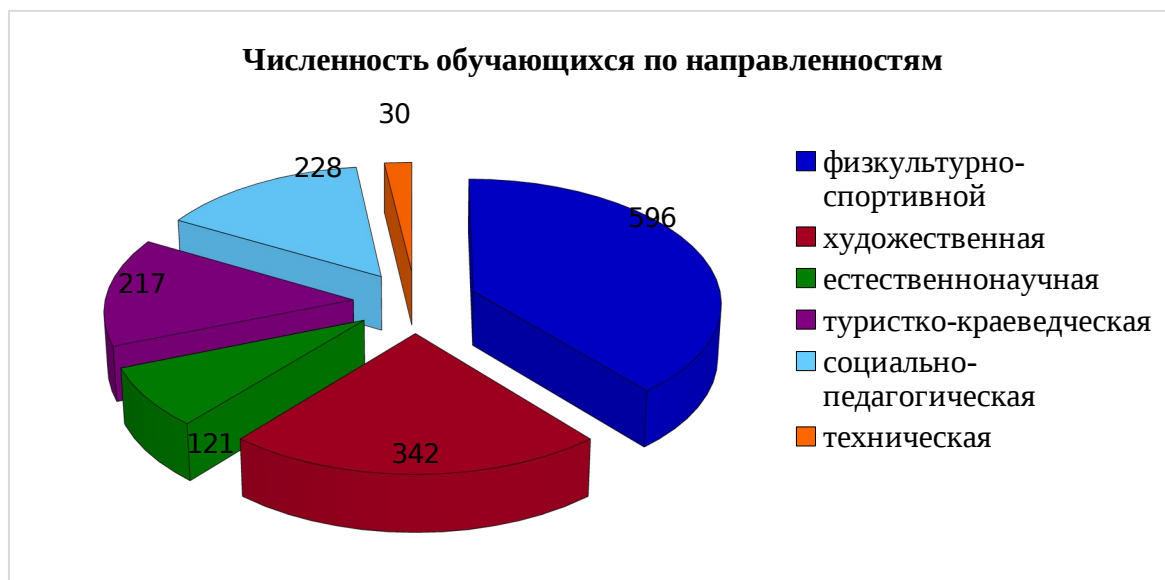
- этап начальной подготовки – 536 учащихся
- учебно-тренировочный этап – 60 учащихся

Численность занимающихся по творческим направленностям 447 учащихся, из них:

- художественная направленность-342 учащихся,
- естественнонаучная направленность-121 учащихся,

- туристско-краеведческая направленность- 217 учащихся,
- социально-гуманитарная направленность-228 учащихся,
- техническая направленность - 30 учащихся.

Опираясь на статистику, наблюдается положительная динамика освоения общеобразовательных программ по направленностям. Стабильность контингента обучающихся сохраняется и увеличивается.



II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1.Содержание образовательного процесса

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы, при этом, его содержание выходит за пределы стандартов общего полного среднего и начального, а также среднего профессионального образования. Оно призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

МУ ДО «Центр детского творчества» Старошайговского муниципального района располагает необходимыми организационно-педагогическим условиями на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Выбор конкретных направлений деятельности определяется интересами детей, потребностями семьи, запросами общества, потребностями конкретных заказчиков, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля, особенностями социально-экономического развития республики Мордовия и культурными традициями. Учебно-тренировочный процесс, строится в соответствии с учебным планом учреждения и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования по направленностям с обучающимися до 31мая календарного года.

2.2. Программы дополнительного образования по направленностям

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МУДО «Центр детского творчества» реализует 48 программ по направленностям:

- естественнонаучная – 3 программы;
- социально-гуманитарная - 6 программ;
- техническая – 2 программы;
- туристско-краеведческая – 5 программ;
- физкультурно-спортивная – 19 программ;
- художественная – 13 программ

Все образовательные программы утверждены решением Педагогического совета Центра.

Педагогические работники вправе разрабатывать авторские образовательные программы и адаптированные образовательные программы на основе типовых программ по направленностям с использованием интернет-ресурсов, реализовывать их после лицензирования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Естественнонаучная направленность – 3 программы

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Кол-во программ	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп, детей
1.	«Мир живой природы»	1	1 год	15-17 лет	1/15
2.	«Экология человека»	1	1 год	14-16 лет	1/20
3.	«Юный исследователь»	1	1 год	14-16 лет	1/12

Социально- гуманитарная направленность – 6 программ

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Кол-во программ	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп, детей
1.	«Валдоня»	1	1 год	11-16 лет	1/20
2.	«Юные лингвисты»	1	1 год	10-13 лет	1/20
3.	«Развивай-ка: логико-математическое развитие дошкольников»	1	1 год	5-6 лет	1/12
4.	«Я – пешеход и пассажир»	1	1 год	7 лет	1/20
5.	«Подросток и закон»	1	1 год	7-15 лет	1/18
6.	«Литературное краеведение»	1	1 год	10-17 лет	1/15

Техническая направленность – 2 программы

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Кол-во программ	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп, детей
1.	«Робототехника на базе конструкторов LegoWedo, LegoWedo 2.0»	1	1 год	7 - 8 лет	1/15
2.	«Робототехника на базе	1	1 год	7 - 8 лет	1/15

	конструкторов LegoWedo, LegoWedo 2.0»				
--	---------------------------------------	--	--	--	--

Туристско-краеведческая направленность – 5 программ

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Кол-во программ	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп, детей
1.	«Путешествие в историю родного края»	1	1 год	11 - 14 лет	2/37
2.	«Поиск»	1	1 год	11-16 лет	1/20
3.	«Техника пешеходного туризма и спортивного ориентирования», младший возраст	1	1 год	10-14 лет	1/20
4.	«Техника пешеходного туризма и спортивного ориентирования», старший возраст	1	1 год	11-16 лет	1/15
5.	«Музейное дело»	1	1 год	11-14 лет	1/20

Физкультурно-спортивная направленность – 19 программ

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Кол-во программ	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп, детей
1.	«Волейбол»	3	1 год	11-17 лет	1/20
			1 год	13-16 лет	2/30
			1 год	11-15 лет	1/15
2.	«Футбол»	4	1 год	6-10 лет	1/15
			1 год	6-10 лет	1/16
			1 год	10-11 лет	1/16
			1 год	11-14 лет	1/20
3.	«Баскетбол»	1	1 год	11-14 лет	1/20
4.	«Греко-римская борьба»	1	1 год	11-16 лет	1/20
5.	«Льжжные гонки»	1	1 год	12-14 лет	1/15
6.	«Хоккей»	1	1 год	9-12 лет	1/15
7.	«Шахматы»	3	1 год	10-15 лет	1/12
			1 год	6-10 лет	1/15
			1 год	7-12 лет	1/15
8.	«Шашки»	1	1 год	6-7 лет	1/15
9.	«Лёгкая атлетика»	3	1 год	11-15 лет	1/20
			1 год	11-16 лет	1/20
			1 год	6-11 лет	1/19

Художественная направленность – 13 программ

№	Дополнительная общеобразовательная	Кол-во	Срок реализации	Возраст	Кол-во групп,
---	------------------------------------	--------	-----------------	---------	---------------

п/п	общеразвивающая программа	программ	программы	обучающихся	детей
1.	«Весёлые нотки»	1	1 год	7-10 лет	1/20
2.	«Звёздочки»	1	1 год	5-7 лет	1/12
3.	«Мастерица: знакомство с различными видами рукоделия»	1	1 год	8-13 лет	1/15
4.	«Умелые руки»	1	1 год	7-9 лет	1/15
5.	«Мастерица»	1	1 год	11-13 лет	1/15
6.	«Рукодельница: мир творчества»	1	1 год	9-11 лет	1/15
7.	«Домашняя академия»	1.	1 год	11-15 лет	1/20
8.	«Фантазёры»	1	1 год	8-10 лет	1/15
9.	«Умелые руки: декоративно-прикладное творчество»	1	1 год	12-14 лет	1/15
10.	«Мир танца»	1	1 год	13-16 лет	1/20
11.	«Танцевальная карусель»	1	1 год	8-10 лет	2/40
11.	«Сделаем сами-своими руками»	2	1 год	7-10 лет	1/20
			1 год	5-6 лет	1/12

в том числе сертифицированные программы– 12

№ п/п	Направленность Вид спорта/кружок	Кол-во программ	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп, детей
1.	Естественнонаучная: «Юные исследователи»	1	1 год	14-16 лет	1/12
2.	Социально-гуманитарная: 1.«Развивай-ка: логико-математическое развитие дошкольников»	2	1 год	5-6 лет	1/12
		1	1 год	10-17 лет	1/15
3.	Физкультурно-спортивная: «Волейбол» «Футбол»	5			
		1	1 год	11-15 лет	1/15
		2	1 год 1 год	6-10 лет 6-10 лет	1/16 1/15
4.	«Шахматы»	1	1 год	6-10 лет	1/15
		1	1 год	7-12 лет	1/15
5.	Художественная «Мастерица: знакомство с различными видами рукоделия» «Рукодельница: мир	4			
		1	1 год	8-13 лет	1/15
		1	1 год	9-11 лет	1/15

	творчества»				
	«Умелые руки: декоративно-прикладное творчество»	1	1 год	12-14 лет	1/15
	«Сделаем сами-своими руками»	1	1 год	5-6 лет	1/12
		12			

Содержание программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и родителей. Учитываются уровень развития и возрастные особенности детей. Календарно-тематические планы базируются на содержании дополнительных программ, но присуща подвижная система работы, т.е. изменение содержания программного материала в ходе учебно-тренировочного процесса.

2.3. Учебный план

Образовательный процесс осуществляется МУДО «Центр детского творчества» на основе разрабатываемого и утверждаемого им учебного плана, который разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований и реализует основные цели Центра и дополнительного образования в целом:

- свободный выбор ребенком, подростком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка, подростка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка, подростка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей качеством дополнительного образования;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся по избранному направлению обучения;
- создание условий для гармоничного (спортивного, творческого, нравственного) развития личности обучающегося;
- создание каждому обучающемуся условий для самовыражения, самоопределения и саморазвития.

Учебный план отражает исходные данные для всех видов учебно-тренировочных занятий, а именно по физкультурно-спортивной направленности:

- этап подготовки;
- год обучения;
- продолжительность занятий;
- количественный состав занимающихся.

В учреждении учебный план и программы с постоянным составом обучающихся рассчитаны на 38 учебных недель для штатных тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования; на 34 учебные недели - для внешних совместителей.

Комплектование групп физкультурно-спортивной направленности проводится в соответствии с этапами обучения:

- этап начальной подготовки по годам обучения;
- учебно-тренировочный этап по годам обучения.

Прием обучающихся в объединения (группы) Учреждения осуществляется на основании локального нормативного акта Учреждения.

Комплектование контингента обучающихся является компетенцией Учреждения и осуществляется в соответствии с правилами и нормативами, установленными Санитарно - эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения (группы), количество часов занятий в неделю регламентируются учебным планом Учреждения из расчета норм текущего финансирования.

Основное комплектование учебных групп обучающихся проводится, как правило, с 01 сентября по 31 октября текущего года. При наличии свободных мест в учебных группах прием обучающихся:

- осуществляется как в одно, так и в несколько объединений (при наличии у обучающихся возможности освоения программ в полном объеме);
- может проводиться в течение всего учебного года (по согласованию с педагогом дополнительного образования).

Комплектование новых учебных групп в течение учебного года производится педагогом дополнительного образования в течение 10 дней.

При наличии соответствующих знаний, умений и навыков, свободных мест в учебной группе по согласованию с педагогом дополнительного образования, ребенок может быть зачислен на обучение по программе в группу 2-го и последующих лет обучения.

Для зачисления во вновь формируемые (на новый учебный год) группы объединений прием заявлений осуществляется с 01 сентября по 31 октября текущего года.

В группы первого года обучения зачисляются желающие обучаться в Учреждении в соответствии с возрастными требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - программа).

Для зачисления в сформированные (действующие) группы объединений дополнительного образования на свободные места прием заявлений осуществляется в течение текущего учебного года.

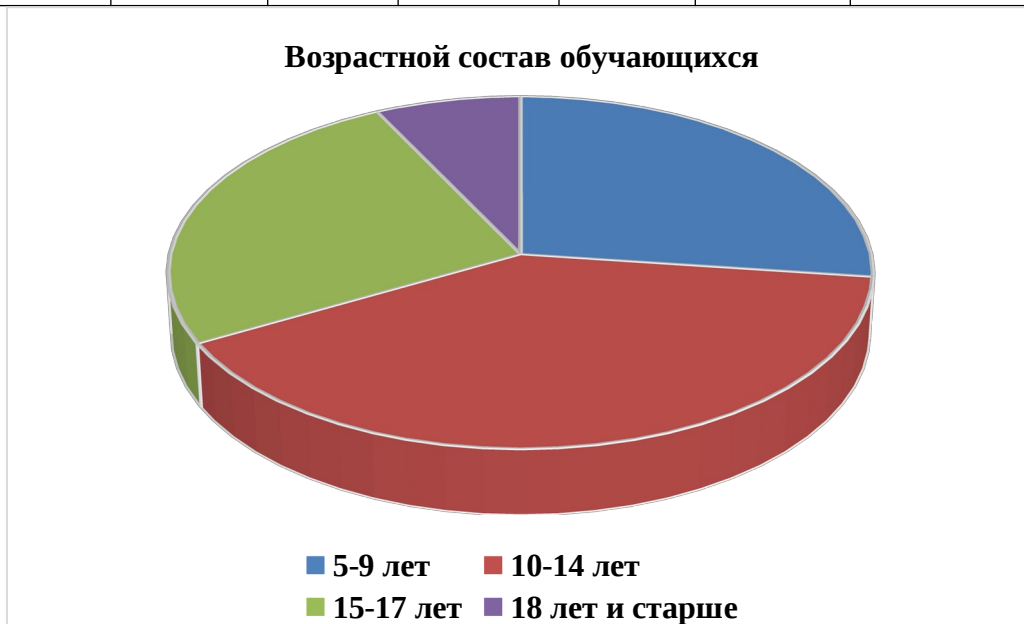
Комплектование групп по годам обучения и этапам подготовки дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня.

Зачисление и перевод обучающихся на следующий год обучения и этап подготовки производится приказом директора по учреждению. Условия перевода на очередной год обучения: улучшение результатов на соревнованиях, результаты сдачи контрольно-переводных нормативов.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.4. Возрастная характеристика обучающихся

Количество обучающихся (в абсолютных единицах)							
5-9 лет		10-14 лет		15-17 лет		18 лет и старше	
282	37,48%	416	58,7%	268	43,4%	77	3,73%



2.5. Соблюдение прав участников образовательного процесса

За отчётный год работы в МУ ДО «Центр детского творчества» обоснованных жалоб со стороны обучающихся и родителей не поступало. В учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.6. Взаимодействие учреждения с другими организациями

МУ ДО «Центр детского творчества» взаимодействует с ГБДОДОРМ «Республиканский центр дополнительного образования детей», с МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений» Старошайговского муниципального района, также сотрудничает с общеобразовательными школами, что способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.

2.7. Воспитательная работа Система взаимодействия с родителями

Взаимодействие МУДО «Центр детского творчества» с семьей, детскими и юношескими общественными организациями – одно из направлений деятельности Центра по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности.

Для многих тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования сотрудничество с родителями – это реальная необходимость.

Работа с родителями внутри переносится на уровень создания единого воспитательного пространства района. Это проявляется в установлении как опосредованных, так и непосредственных контактов.

А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания.

Воспитательная работа

В учреждении реализуется воспитательная работа, как направление образовательной деятельности и нацелена на формирование у обучающихся системы отношений социально-значимых культурно-духовных норм и ценностей, эстетического развития, уважения к истории, традициям и культуре родного края.

Воспитательная система в Центре имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность.

В Центре созданы такие условия, в которых личный и творческий потенциал ребенка получает возможность развития по следующим направлениям:

- Организация и проведение воспитательной работы по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленных на развитие личности, утверждения здорового образа жизни, профилактику вредных привычек и правонарушений средствами спорта;
- Привлечение оптимального числа перспективных спортсменов для специализированной подготовки, достижения высоких спортивных результатов;
- Комплектование учебных групп из числа детей и подростков и проведение с ними учебно-тренировочных занятий на основании современной методики тренировки, рациональная организация режима дня и учебы.

Для успешного решения задач по воспитанию обучающихся Центра особое внимание уделяется проведению воспитательной работы в группах по видам спорта, в кружках:

- проводятся беседы о наиболее важных вопросах воспитания: о дисциплине дома и в школе, в общественных местах, о вреде алкоголя и наркотиков, о моральном облике Российских спортсменов, о славных традициях российского спорта;
- регулярно проводятся собрания с учащимися и родителями в отделениях по видам спорта, в кружках по творческим направленностям;

Планирование и проведение мероприятий с воспитательными целями и задачами за запрашиваемый период:

1. План учебно-воспитательной работы Центра на учебный год, планы воспитательной работы тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования.
2. Рабочие программы содержат блок воспитательной работы, нравственные и психолого-педагогические аспекты.
3. Организация вторичной занятости обучающихся, содействие в трудоустройстве в летний период.
4. Пропаганда спортивно-оздоровительной работы и внедрение физической культуры и здорового образа жизни среди обучающихся Центра, а так же среди учащихся

и воспитанников образовательных учреждений Старошайговского муниципального района;

- Работа со СМИ, размещение информации в районную газету «Трудовая правда», о результатах участия обучающихся Центра в соревнованиях, конкурсах, различного уровня и спортивно-массовых мероприятиях.

- Размещение информации на официальном сайте МУДО «Центра детского творчества» <http://dushst.a2b2.ru>

5. Организация консультационной и профилактической работы:

- проведение родительских собраний, бесед, консультаций со специалистами по физической культуре и спорту, специалистами по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций.

6. Проведение профилактических бесед с обучающимися о вреде курения и наркомании, участие учреждения в мероприятиях, проводимых в рамках:

- в муниципальном этапе по ВФСК ГТО приняло участие около 40 детей;

- в связи с обстановкой COVID-19 спортивные мероприятия были прекращены, по творческим направлениям переведены на дистанционный формат

2.8. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях и конкурсах

(таблицы 1, 2,3)

Таблица 1

Уровень соревнований/конкурсов	Кол-во обучающихся принявших участие	Кол-во мероприятий	Кол-во 1мест	Кол-во 2мест	Кол-во 3мест
Учрежденческий	0	0	0	0	0
Муниципальный	425	16	70	51	40
Республиканский	198	19	10	13	11
Межрегиональный уровень	21	3	1	2	3
Всего	644	38	81	66	54

численности учащихся - победителей и призеров

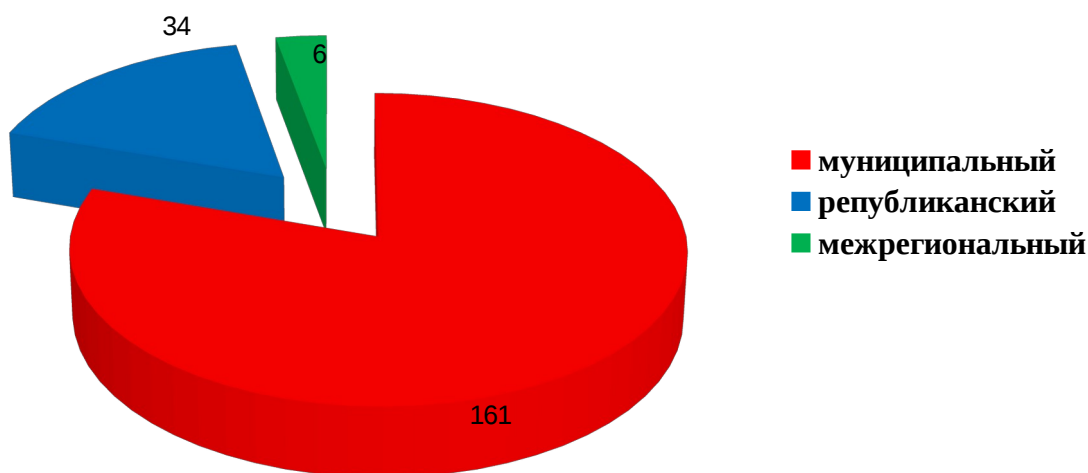


Таблица 2

Муниципальные мероприятия и соревнования

№ п/п	Наименование соревнования, конкурса, акции	Кол-во участников	Результат участия	Фамилии, имена победителей/ призёров
1.	Муниципальный этап республиканского заочного конкурса «Новогоднее чудо»	105	1 место	Бобков Никита
			1 место	Паршкова Жанна
			2 место	Лаврова Виктория
			2 место	Саменков Александр
			2 место	Артамонова Софья
			3 место	Автейкин Илья
			3 место	Сарайкина Валерия
			3 место	Денискин Артём
			3 место	Татарова Ксения
			1 место	Акулинина Виктория
			1 место	Пониматкина Юлия
			2 место	Гераськина Алина
			2 место	Володина Софья
			3 место	Сапунова Анастасия
			3 место	Бычкова Анастасия
			3 место	Крылов Денис
			1 место	Паршкова Яна
			2 место	Шляпин Александр
			3 место	Якомаскина Александра
			2.	Муниципальный этап республиканского заочного конкурса на знание истории государственной символики Российской Федерации, Республики Мордовия
2 место	Гудкова Яна			
1 место	Фролова Дарья			
2 место	Лыско Виктор			
1 место	Обухова Ангелина			
1 место	Горшкова Елена			
2 место	Гончарова Арина			
2 место	Панькина Алина			
3 место	Денискин Артем			
1 место	Сарайкина Виктория			
2 место	Володин Максим			
3 место	Волгапова Дарья			
3.	Муниципальный этап республиканского заочного	10	1 место	Пушкарёва Алёна
			2 место	Шишканова Анастасия

	конкурса литературных работ «Искусство слова»		1 место	Казакова Валентина
			2 место	Наумов Роман
			3 место	Захарова Дарья
			1 место	Пониматкина Алина
			1 место	Качанова Евгения
			2 место	Голиков Евгений
			3 место	Букатов Никита
			1 место	Зинькина Алёна
			2 место	Могдарев Станислав
4.	Муниципальный этап XV республиканского конкурса народной песни «Живи, народная душа!» в дистанционном формате	6	1 место	Ансамбль «Улыбка»
			2 место	Лаврова Олеся
			2 место	Кострюкова Ксения
			2 место	Бобкова Виктория
			2 место	Перфильева Диана
			1 место	Пакшина Елизавета
5.	Муниципальный этап республиканского конкурса технического творчества среди детей и молодёжи «Творчество юных – современной России», Посвящённого Году науки и технологий в дистанционном формате	2	1 место	Катышов Игорь
			1 место	Пивкин Евгений
6.	Муниципальный этап XXI республиканской олимпиады по школьному краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края» в очно-заочном формате	2	1 место	Мамедов Руслан
			1 место	Горбунова Ирина
7.	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Интеллект будущего» в дистанционном формате	7	1 место	Киреева Анастасия
			2 место	Якомаскина Александра
			1 место	Котькина Анастасия
			1 место	Осипова Валерия
			1 место	Кшнякина Анастасия
			1 место	Паршкова Яна
			1 место	Чугунов Максим
8.	Муниципальный этап республиканского конкурса IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	42	1 место	Дорожкина Мария
			2 место	Абакумова Яна
			3 место	Воробьёва Алевтина
9.	Муниципальный этап республиканского творческого	5	1 место	Пониматкина Алина
			2 место	Башурин Олег

	конкурса по краеведению «Мой музей» в дистанционном формате		1 место	Чудаева Галина
			1 место	Гунькина Людмила Андреевна
			1 место	Чернова Нина Николаевна
10.	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих краеведческих работ «Мой край родной» в дистанционном формате	13	1 место	Кшнякина Алина
			2 место	Лобанов Максим
			3 место	Котькина Серафима
			1 место	Ивановичев Иван
			2 место	Гордеева Екатерина
			1 место	Севостьяничик Константин
			1 место	Качанова Дарья
			1 место	Кирсанкина Александра
			2 место	Качурин Константин
			3 место	Честнова Валерия
			3 место	Захарова Дарья
11.	Муниципальный этап XIV республиканского конкурса эстрадной песни «Серебряная музыка» в заочной форме	4	1 место	Пакшина Елизавета
			1 место	Сураева Ульяна
			2 место	Крылов Денис
			1 место	Родайкина Ульяна
12.	Муниципальный этап республиканского Всероссийского конкурса прикладного творчества «Фантастика» в дистанционном формате	10	1 место	Тувина Мария
			2 место	Гераськина Ангелина
			3 место	Киреева Анастасия
			3 место	Копнова Валерия
			1 место	Абдуллова Кристина
			2 место	Дорожкина Мария
			1 место	Парфенова Елена
			2 место	Овтина Валентина
			3 место	Сапунова Анастасия
13.	Муниципальный этап регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2021»	32	1 место	Куплинов Антон
			2 место	Дерунов Алексей
			1 место	Босин Станислав
			2 место	Яушкина Ксения
			3 место	Сарайкин Артём
			1 место	Карьгина Татьяна
			1 место	Коллектив (трио)
			1 место	Коллектив (группа)
			1 место	Ерусланкин Дмитрий
			2 место	Ташкин Тихон
			3 место	Клишин Артемий
			2 место	Кустова Полина
			1 место	Осипов Вадим
			3 место	Коллектив (группа)

			1 место	Коллектив (педагоги)
14.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	21	1 место	Котькина Серафима
			2 место	Дудёноква Анастасия
			3 место	Канайкина Алёна
			1 место	Овчинников Иван
			2 место	Базин Матвей
			3 место	Глухов Илья
			3 место	Калявина Жанна
			2 место	Клищ Алина
			3 место	Пониматкина Алина
			1 место	Базаркин Арсений
			3 место	Паршкова Жанна
			2 место	Алямкина Лилия
			1 место	Гнилова Софья
			2 место	Дёмкина Екатерина
			1 место	Шляпин Александр
			2 место	Мещерякова Ксения
			3 место	Венчаков Николай
			1 место	Шумкина Яна
2 место	Кшнякина Валентина			
1 место	Десяев Павел			
2 место	Атеняев Иван			
15.	Муниципальный этап республиканского конкурса экологического плаката, посвященного Международному Дню Земли в дистанционном формате	14	1 место	Попков Антон
			2 место	Володина Софья
			2 место	Пакшина Елизавета
			3 место	Кошелев Тимофей
			3 место	Сарайкина Валерия
			1 место	Бакаева Алина
			1 место	Юлина Снежана
			2 место	Авдоница Анна
			3 место	Быкова Анастасия
1 место	Бакшеева Алина			
16.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космос-мир фантазий» », посвящённого 60-летию первого полёта человека в космос в дистанционном формате	8	1 место	Игнатъев Дмитрий
			1 место	Дуденкова Анастасия
			3 место	Исхакова Лилия
			1 место	Ситяева Алина
			3 место	Ватутина Анна
17.	Чемпионат и Первенство Республики Мордовия по бегу по шоссе, 34-го республиканского л/атлетического пробега памяти воинов-	120	1 место	2006 -2007 г.р. юноши Кибиков Никита
			2 место	Семёнов Дмитрий
			3 место	Абакумов Антон
				2006 -2007 г.р. девушки
			1 место	Юлина Снежана

интернационалистов, районного пробега памяти А.Новихина	34-го	2 место	Фролова Дарья
		3 место	Мартьянова Светлана
			2008 г.р. и мл. юноши
		1 место	Карпин Матвей
		2 место	Асонов Артём
		3 место	Евстифеев Дмитрий
		1 место	2008 г.р. и мл.девочки Трифонова Анастасия
		2 место	Романова Ирина
		3 место	Панченко Анастасия
			2004-2005 г.р. юноши
		1 место	Сарайкин Максим
		2 место	Ежов Тимур
		3 место	Осипов Семён
			2004-2005 г.р., девушки
		1 место	Вавилина Вероника
		2 место	Шишканова Алина
3 место	Казакова Валентина		

Таблица 3
Республиканские мероприятия и соревнования

№ п/п	Наименование соревнования, конкурса, акции	Кол-во участни ков	Результат участия	Фамилии, имена победителей/ призёров
1.	Фестиваль детско-юношеского и молодёжного туризма «Весенние горизонты» (вертикальный предел, скалодром)	13	2 место	Бочкарева Александра
			2 место	Толоконцева Ирина
			2 место	Сыркина Екатерина
			3 место	Юлина Снежана
			3 место	Севостьяничик Константин
2.	Фестиваль детско-юношеского и молодёжного туризма «Весенние горизонты» (точка опоры, вязка узлов)	17	1 место	Толоконцева Ирина
			1 место	Бочкарева Александра
			3 место	Ивановичев Иван
			2 место	Юлина Снежана
			3 место	Воробьева Алевтина
3.	Фестиваль детско-юношеского и молодёжного туризма «Весенние горизонты» (связка, парный вид)	17	1 место	Толоконцева Ирина Бочкарева Александра
			3 место	Юлина Снежана Сыркина Екатерина
			2 место	Воробьева Алевтина Казакова Валентина

			2 место	Севостьянич Константин Ивановичев Иван
			3 место	Качурин Константин Могдарев Сергей
4.	Республиканских соревнованиях по спортивному туризму и ориентированию «PROFI» в рамках проекта «PRO-Туризм», дистанция пешеходная	16	1 место	Бочкарева Александра, дистанция пешеходная
			2 место	Ивановичев Иван (спортивное ориентирование)
5.	Республиканский турнир по шахматам	6	1 место	команда
6.	Республиканский конкурс литературных работ «Искусство слова» в дистанционном формате	1	1 место	Шишканова Анастасия
7.	Республиканский конкурс «Новогоднее чудо»	1	1 место	Самёнков Александр
8.	Первенстве Республики Мордовия по спортивному туризму на лыжных дистанциях	17	1 место	Толоконцева Ирина
9.	Всероссийских соревнований по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» (в помещении) среди обучающихся образовательных организаций	5	3 место	команда юноши
10.	Всероссийских соревнований по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» (в помещении) среди обучающихся образовательных организаций	16	3 место	команда девушек 2006-2007 г.р. команда девушек 2008-2009 г.р.
11.	XV республиканский конкурс народной песни «Живи, народная душа!» в дистанционном формате	5	2 место	ансамбль
12.	Всероссийских соревнованиях по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» (в помещении) среди обучающихся общеобразовательных организаций по Приволжскому федеральному округу	14 командн ый зачёт	2 место	2006-2007 г.р. (юноши)
			2 место	2008-2009 г.р. (дев.)
			3 место	2006-2007 г.р. (дев)

13.	Республиканские спортивные игры школьных спортивных клубов»	16	1 место	Команды юношей, девушек
14.	Финал республиканских спортивных игр школьных спортивных клубов»	16	2 место	Команды юношей, девушек
15.	Отборочные соревнования к IV этапу Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»)	12	2 место	Команды юношей, девушек
16.	Зональный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2020-2021 гг.	22	2 место	Команды юношей, девушек
17.	XXI республиканская олимпиада по школьному краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края» в очно-заочном формате	2	1 место	Горбунова Ирина
18.	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Интеллект будущего» в дистанционном формате	2	3 место	Чугунов Максим
19.	Республиканский конкурс технического творчества среди детей и молодёжи Республики Мордовия «Творчество юных-современной России»	2	3 место	Пивкин Евгений

Таблица 4

Межрегиональные мероприятия и соревнования

№ п/п	Наименование соревнования, конкурса, акции	Кол-во учащихся	Результат участия	Фамилии, имена победителей/призёров
1.	Всероссийских соревнованиях по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» (в помещении) среди обучающихся общеобразовательных организаций по Приволжскому федеральному округу	14	2 место	Команда девушек 2008-2009 г.р.
			2 место	Команда мальчиков 2006-2007 г.р.
			2 место	Команда девочек 2006-2007 г.р.
2.	Межрегиональный конкурс исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»	2	1 место	Мамедов Руслан
			1 место	Котькин Дмитрий
3.	XI Межрегиональный заочный фестиваль декоративно-прикладного творчества	5	1 место	Ларин Егор
			3 место	Киреева Анастасия
			3 место	Горшков Елена

Всероссийские мероприятия и соревнования

№ п/п	Наименование соревнования, конкурса, акции	Кол-во учащихся	Результат участия	Фамилии, имена победителей/призёров
1.	Всероссийские соревнования по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» (в помещении) среди обучающихся общеобразовательных организаций	4	3 место	Команда (юноши 2006-2007 г.р.)

2.9. Оценка эффективности деятельности и «модели» выпускника МУДО «Центр детского творчества»

Развитие педагогической системы Центра детского творчества дополнительного образования имеет своей целью подготовку качественно нового выпускника, обладающего более глубокими знаниями в области физкультуры и спорта, культурологическими знаниями, умениями и навыками, способного психологически и функционально без дополнительной адаптации включиться в самостоятельную жизнь. Новизна, экспериментальность и общественная значимость решения данной задачи обуславливают необходимость прогнозирования конечных результатов деятельности. Ожидаемая результативность наиболее полно может быть выражена в образе (модели) выпускника.

В Центре детского творчества ребенок имеет возможность получить специальные знания в выбранной им направленности, овладеть информацией и мастерством.

В результате обучения в творческом объединении вырабатываются:

- потенциальные возможности по саморазвитию;
- повышение мотивации к познанию;
- совершенствование личностных качеств.

Обучаясь по физкультурно-спортивной направленности, выпускник **должен знать:**

- теоретические основы по физическому воспитанию, спортивную терминологию, алгоритм выполнения упражнений, правила действий по выбранному виду спорта;
- правила и способы ведения здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой помощи;
- правила поведения в социуме

Выпускник должен уметь:

- организовывать свою деятельность в соответствии с принципами здорового образа жизни;
- развивать и совершенствовать общие и специальные физические качества;
- правильно выполнять действия по выбранному виду спорта

Подготовка: знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта; знания и навыки судейства.

Качества: способность к самосовершенствованию, инициативность, мобильность, коммуникабельность; ответственность.

Опыт: участие в соревнованиях различного уровня.

Прогнозируемый результат: профессиональное самоопределение; поступление в учреждения олимпийского резерва, в колледжи или ВУЗы на спортивные факультеты.

Образ выпускника Центра детского творчества не предполагает единых жестких требований к каждому выпускнику, так как их возраст может быть от 7 до 18 лет в соответствии со сроком реализации образовательных программ дополнительного образования. Тем не менее, каждый тренер, каждый педагог должны стремиться воспитать ребенка, который имеет:

- физически крепкое здоровье и осознанное стремление к ведению здорового образа жизни;
- хорошую память;
- широкий кругозор, глубокую эрудицию и богатое творческое воображение;
- высокую концентрацию и устойчивость внимания;
- самостоятельность и уравновешенность;

- умение владеть собой;
- умение слушать и слышать;
- хорошо развитую речь;
- развитое чувство долга и ответственность;
- осознанное желание учиться;
- ответственное отношение к учению;
- любознательность и заинтересованность;
- стремление к познанию истины, всего нового, передового, более совершенного;
- строгое соблюдение личной гигиены;
- опрятность и аккуратность;
- физическую усидчивость и выносливость;
- вежливость, тактичность, доброжелательность;
- неприятие и непримиримость к любым проявлениям аморальности и бескультурия;
- милосердие, сострадание и сочувствие к чужой беде;
- разумная снисходительность к людским недостаткам;
- высокая требовательность к себе.

**Кадровое обеспечение образовательной деятельности
Общая численность педагогических работников**

Показатель	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Инструктор-методист	-	-
Тренер-преподаватель	11	33 %
Педагог дополнительного образования	22	67 %
Методист	0	--
Итого:	33	



Состав и квалификация педагогических работников

Показатель	Всего	% от общей численности педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее	30	90,9%
-среднее профессиональное	3	9,09%
- среднее	0	0
Из них имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	30	90,9 %
Из них имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3	9,09 %
Имеют квалификационные категории:		
-высшую	12	36,3 %
- первую	19	57,5%
-без категории	2	6,06 %

Стаж педагогических работников

менее 2 лет		от 2 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 20 лет		20 лет и более	
Кол-во	% от общей численности педагогических работников	Кол-во	% от общей численности педагогических работников	Кол-во	% от общей численности педагогических работников	Кол-во	% от общей численности педагогических работников	Кол-во	% от общей численности педагогических работников
1	3 %	1	3 %	2	6 %	5	15%	24	72%



Возраст педагогических работников

моложе 25 лет		25-35 лет		35 лет и старше	
0	0	5	15 %	28	85 %

В процессе реализации общеразвивающих программ дополнительного образования обучение осуществлялось по естественнонаучной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, технической, физкультурно-спортивной, художественной направленностям.

2.10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В реализацию методической работы входят анализ учебно-тренировочных занятий средствами мониторинга, самоанализа собственной деятельности, состояние и эффективность педагогической деятельности, по ориентации на личностные структуры: информационные, эмоционально-нравственные, технологии саморазвития.

Проведены заседания педагогического совета.

В 2020 году МУДО «Центр детского творчества» продолжал работу над темой «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников»

Основные задачи педагогического коллектива:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- активизация процесса обновления информационных и коммуникационных технологий, форм и методов в условиях образовательной деятельности. Проведена аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Проводилась работа по наставничеству. Общая численность наставляемых обучающихся 84 человека, педагогов-наставников 9.

Материально-техническая база

МУ ДО «Центр детского творчества» по договору безвозмездного (бессрочного) пользования использует спортивные залы общеобразовательных школ для образовательного процесса **по физкультурно-спортивной направленности** по видам спорта: волейбол, футбол, легкая атлетика.

Спортивные залы:

- МОУ «Мельцанская средняя общеобразовательная школа» имени Е.Д. Трубкиной, занимаемая площадь 288 кв.м
- МОУ «Новотроицкая средняя общеобразовательная школа», занимаемая площадь 162 кв.м
- МОУ «Старотеризморгская средняя общеобразовательная школа», занимаемая площадь 162 кв.м
- МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа», занимаемая площадь 147,8 кв.м

По творческим направленностям предоставлены нежилые помещения:

- МОУ «Мельцанская средняя общеобразовательная школа имени Е.Д. Трубкиной», занимаемая площадь 56 кв.м;
- МОУ «Новотроицкая средняя общеобразовательная школа», занимаемая площадь 261 кв.м;
- МОУ «Старотеризморгская средняя общеобразовательная школа», занимаемая площадь 55 кв.м;

- МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа», занимаемая площадь 56 кв.м;
- МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа № 2», занимаемая площадь 298 кв.м;
- МОУ «Старошайговская начальная общеобразовательная школа № 1», занимаемая площадь 254 кв.м;
- МОУ «Новоакшинская СОШ», занимаемая площадь 185 кв.м.
- МДОУ «Старошайговский детский сад № 1 комбинированного вида», занимаемая площадь 63 кв.м;
- МДОУ «Старошайговский детский сад № 2 комбинированного вида», занимаемая площадь 101 кв.м;

Для реализации работы учреждения по дополнительным образовательным программам на балансе учреждения находятся транспортные средства:

- Марка: ПАЗ 32053, гос.номер В450УТ.
- Марка: ГАЗ-32212, гос.номер К986ОА

Транспортные средства предназначены для перевозки детей на соревнования, мероприятия и спортивного инвентаря. Техническое состояние транспортных средств удовлетворительное. Ежегодно оформляется автострахование, техосмотр.

Компьютерные единицы: всего 1 ед., с выходом в сеть интернет.

Для реализации дополнительных образовательных программ по видам спорта учреждение обеспечено следующим спортивным инвентарем (таблица 1):

Таблица 1

№ п/п	Наименование	кол-во
Физкультурно-спортивная направленность		
БАСКЕТБОЛ		
1.	Мяч баскетбольный	20
2.	Форма баскетбол	-
ВОЛЕЙБОЛ		
1.	Мяч волейбольный	15
2.	Мяч волейбольный на растяжке	1
3.	Сетка волейбольная с тросами	2
4.	Форма волейбольная (мужская/женская)	20
5.	Тележка для волейбольных мячей	1
6.	Сумка для мячей «Mikasa»	1
7.	Вышка судейская	1
8.	Табло волейбольное	1
9.	Мяч волейбольный	15
10.	Мяч набивной (медицинбол)	1
11.	Свисток	5
12.	Секундомер	3
13.	Насос для накачивания мячей	4
14.	Утяжелитель для ног	26
15.	Утяжелитель для рук	26
16.	Эспандер резиновый ленточный	30

17.	Майка легкоатлетическая	30
18.	Гольфы	30
19.	Сетка волейбольная со стойками	2
ФУТБОЛ		
1.	Мяч футбольный	15
2.	Мяч футзальный	10
3.	Сетка футбольная для ворот по мини-футболу	2
4.	Сетка футбольная для ворот по футболу	2
5.	Фишка разметочная	30
6.	Конус вертикальный	8
7.	Манишки	30
8.	Комплект футбольной формы	3 комплекта (45 штук)
9.	Костюм спортивный парадный	15
10.	Перчатки вратарские	2 пары
11.	Форма вратаря	1
12.	Блин-ловушка вратаря	1
13.	Ворота для мини-футбола	2
14.	Ворота для футбола	2
15.	Шорты спортивные	45
16.	Футболка	15
17.	Щитки футбольные	15
18.	Перчатки вратарские	4
19.	Гетры футбольные	15
20.	Бутсы футбольные	15
21.	Манишки тренировочные	13
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС		
1.	Ракетки	10
2.	Сетки	5
3.	Стол теннисный	6
4.	Шарики для настольного тенниса	20
БОКС		
1.	Шлем боксерский	2 шт.
ЛЫЖИ		
1.	Лыжи	25 комплектов
2.	Лыжи для конькового хода с креплением	10
3.	Палки для лыж конькового хода	10
4.	Ботинки лыжные для лыж конькового хода	10
5.	Лыжи гоночные для классического хода с креплением	5
6.	Эспандер лыжника	10
7.	Палки для лыж классического хода	5
8.	Ботинки для лыж классического хода	5
ТРЕНАЖЁРЫ		
1.	Беговая дорожка	2 шт.
2.	Тренажёр для развития суставов (Степпер)	1 шт.

3.	Велотренажёр	2 шт.
4.	Силовой комплекс Weider 8700	1
5.	Силовой комплекс WeiderPRO 2980 X	1
6.	Многофункциональный спортивный комплекс Atemi, AGS4000	1
7.	Стойка под штангу	1
8.	Гриф хром	1
9.	Диск обрезиненный	4
10.	Гимнастическая стенка	8 пролетов
11.	Брусья	1
12.	Тренажёр Cardio Twister	1
13.	Велотренажёр DFC	1
14.	Гребной тренажёр DFC	1
15.	Беговая дорожка CLEAR FIT	1
16.	Скамья Скотта	1
17.	Машина Смита	
ХОККЕЙ		
1.	Клюшка хоккейная для полевого игрока	13
2.	Коньки хоккейные для полевого игрока	15
3.	Защита хоккейная для полевого игрока	5
ШАХМАТЫ		
1.	Доска шахматная с фигурами шахматными	14
2.	Шахматные часы	14
3.	Доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными	1
Художественная, естественнонаучная, техническая направленности		
1.	Микроскоп учебный демонстрационный тип 1 Микромед Атом	1
2.	Лаборатория "Исследование почвы" Luster Leaf Rapitest	1
3.	Цифровая лаборатория по экологии	1
4.	Микроскоп учебный демонстрационный тип 2 МИКМЕД 2.0	3
5.	Лабораторные весы	2
6.	Ноутбук	1
7.	Мышь компьютерная	1
8.	Многофункциональное устройство (МФУ)	1
9.	Доска магнитно-маркерная стандарт, 100*150см, алюминиевая рамка	1
10.	Утюг GorenjeSIN 2200BC/SIN2200P	1
11.	Доска гладильная 1220'350 "НИКА 3+" фанера , полка для белья МИКС	1
12.	Дополнительный элемент для конструирования тип 6	2
13.	Дополнительный элемент для конструирования тип 2	3
14.	Набор элементов для конструирования тип 2 Lego	4
15.	Стул	12

16.	Стол	6
17.	Шкаф для методической и нотной литературы	1
ОБОРУДОВАНИЕ ПО ТУРИЗМУ		
1.	Карабин туристический	40
2.	Система страховочная	6
3.	Сидушка	3
4.	Рюкзак	2
5.	Веревка	200
6.	Карабин с роликом	10
7.	Каска туристическая	5
8.	Пантин	5
9.	Зажим «Жумар»	4
10.	Курвиметр	1
11.	Палатка туристическая	1
	ИТОГО:	854 единицы

2.11. Результативность образовательной деятельности

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся. Поэтому с целью определения результатов образовательной деятельности в Центре разработана система контроля и оценки её качества, которая включает группы параметров:

а) учебные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы);

б) личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном кружке, секции и т.д.)

Уровень освоения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам 1-го полугодия, итоговая аттестация – по итогам 2-го полугодия.

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем секции, объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, тестов в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

В Центре принята единая шкала оценки результатов усвоения общеобразовательной программы и качества овладения программным материалом:

- высокий уровень (71-100%);

- средний уровень (31-70%);

- низкий уровень (0-30%).

Итоги аттестации обучающихся (воспитанников) на среднем уровне. Педагоги, тренеры-преподаватели проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности учащихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития. В целом, данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала учащихся Центра находится на среднем уровне, что подтверждается показателями участия учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;

- заслуги педагогов, Центра отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями муниципального, республиканского уровня;

- родители, как заказчики образовательных услуг, удовлетворены деятельностью Центра.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности Центра являлись показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента учащихся.

Результатом успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ в Центре является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать уровень сохранности контингента учащихся в творческих объединениях, секциях.

2.12. Анализ показателей деятельности учреждения

В МУДО «Центр детского творчества» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья участников учебно-тренировочного процесса, обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей, что обеспечивает увеличение контингента обучающихся.

В 2020 году наблюдался стабильный контингент обучающихся в количестве 1043 человек. На конец 2020- 2021 года численность обучающихся составляет 1043 человека.

По физкультурно-спортивной направленности перевод обучающихся на этапы обучения осуществляется по результатам контрольно-переводных нормативов.

По творческим направленностям итоги работы подводятся в форме творческих работ, выставок, конкурсов, концертов.

Педагогический состав: 11 тренеров-преподавателей, из них 1 основных, 10 – внешних совместителей;

22 педагогов дополнительного образования, из них: 2 основных. Общая численность тренерско-педагогического состава 33 человека.

В МУДО «Центр детского творчества» количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (участие в соревнованиях различного уровня, массовые и досуговые мероприятия) составляет 644 человека.

Анализ организационно-педагогических условий образовательной организации показал, что для реализации дополнительных образовательных программ по видам спорта и творческим направленностям в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно - распорядительная документация.

Все дополнительные образовательные программы, реализуемые в учреждении соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Для улучшения деятельности учреждения необходимо:

- повышение профессиональной компетентности педагогического состава;
- совершенствование внутришкольного управления и контроля;
- работа над кадровым обеспечением учреждения;
- работа над улучшением материально-технической базы для выполнения поставленных задач;
- повышение качества спортивного и творческого образования обучающихся;
- обеспечение условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся;
- дальнейшая целенаправленная работа над решением актуальных проблем;
- обновление материально-технической базы (приобретение спортивного инвентаря, оборудования по творческим направленностям).

**Директор МУДО
«Центр детского творчества»**

/Киреева Т.В./

**ПОКАЗАТЕЛИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЕ МИНИСТЕРСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(№ 1324 от 10.12.2013 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1043 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	72 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	297 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	329 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	344 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	66 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек 0,35%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человека 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека 0,28%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	644 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	425 человек

		40,74 %
1.8.2	На республиканском уровне	198 человек 18,98 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	21 2,01 %
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	205 человек
1.9.1	На муниципальном уровне	161 человек 15,4%
1.9.2	На республиканском уровне	34 человек 3,25 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 человек 0,57 %
1.9.4	На федеральном уровне	4 человек 0,38 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На республиканском уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	33 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек 90,9 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	30 человек 90,9 %

	работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 9,09 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 5,12 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33
1.17.1	Высшая	12
1.17.2	Первая	19
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека
1.18.2	Свыше 30 лет	16 человек 48,48 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 27,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 19,56%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3 единицы
1.23.1	За 3 года	14 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	нет

	групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Очеловек 0%